

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №47» НМР РТ
(МБДОУ №47)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной профсоюзной
организации МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №47» НМР РТ


ПРОФСОМ
Д/С № 47
И.И. Саркис-Давидова

«01» 02 2023

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №47» НМР РТ


З.И. Каппалова

«01» 02 2023

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №47» НМР РТ
за 2022 год

Уважаемые родители и гости !

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №47» НМР РТ, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022 год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: лицензии на право образовательной деятельности выдан МОиН РТ №9484 от 10.02.2017г.. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: г. Нижнекамск, Юности 35А, во дворе дома Вокзальная 32. С одной стороны, это обеспечивает снижение шумовых эффектов и относительную защищенность от транспортного потока, с другой стороны удобное транспортное расположение, что делает МБДОУ доступным для населения. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров. К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Вокзальной и со стороны улицы Юности.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 06:00 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду на начало года функционировало 11 групп, с 01.09.2022 года функционирует 10 групп из них:

- ранняя группа общеразвивающей направленности – от 1 до 3 лет – 3 группы;
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет- 1 группа;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет – 2 группы;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет- 2 группы;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет- 2 группы.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 200 мест (11 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 190 человек (10 групп). 190 воспитанника, в том числе общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 54 человека, от 3 до 7 лет – 136 человека.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений. За отчетный год отмечено уменьшение числа воспитанников в группах. Зачисление детей в МБДОУ осуществляется согласно административного регламента предоставления муниципальной услуги "Постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения (организации), реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)", на основании заявления в установленной форме одного из родителей (законных представителей).

Количество мест и воспитанников

Возраст	Количество групп/Количество детей		
	2020	2021	2022
1-3	1/21	-	-
1-2	-	1/19	1/19
2-3	1/22	1/23	2/35
3-4	2/38	2/40	1/23
4-5	2/44	2/41	2/39
5-6	3/67	2/43	2/40
6-7	45	3/70	2/34
итого	232	236	190

Наблюдается уменьшение количества детей на 2022 год. Это конечно связано с уменьшением рождаемости в городе, Республике, но так же хочется обратить внимание на уменьшение количества воспитанников в дошкольных группах, в этом году наполняемость подготовительных групп очень низкая.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: в 2022 году группу кратковременного пребывания посещала, бывший воспитанник гр№6 Мухамадиева Н.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредитель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №47» НМР РТ – Управление дошкольного образования ИК НМР РТ.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №47» НМР РТ является: заведующий детским садом – Кашапова Зульхизя Галимзяновна.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №47» НМР РТ;

2) педагогический совет МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №47» НМР РТ.

Неколлегиальные органы управления:

Родительский комитет МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №47» НМР РТ

Профессиональный союз работников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №47» НМР РТ

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

– сформирована современная предметно-пространственная среда в кабинете татарского языка и в музыкальном зале за счет гранта в 500т.р;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края – музей.(В музей принимаем экспонаты и предметы старины)

1.10. Сайт учреждения: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/doy47>

1.11. Контактная информация: заведующий Кашапова Зульхизя Галимзяновна – телефон : 8 (8555) 30-16-51, старший воспитатель Хайрутдинова Гульнара Мударисовна – телефон: 8 (8555) 30-16-51, e-mail: doy47@mail.ru, почтовый адрес: 423585, РТ, город Нижнекамск, ул. Юности 35А.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2022 году содержание образовательной деятельности в ДОУ определялось утвержденной приказом заведующего от 31.08.2022 № 142 основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 47» НМР РТ, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», гигиенических нормативов и требований, с учетом недельной нагрузки. В ДОУ реализуется Программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 47» Нижнекамского муниципального района РТ. Программа воспитания - структурный компонент ООП детского сада, не противоречит принципам, целям, задачам и содержанию ООП ДОУ.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Мониторинг освоения ООП ДОУ за 3 года

Год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2019-2020 учебный год	44%	51%	5%
2020-2021 учебный год	46%	49%	5%
2021-2022 учебный год	46%	48%	6%

Результаты освоения основной образовательной программы детского сада говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы.

В детском саду особое внимание уделяется ознакомлению детей с татарским языком. Организация работы по ознакомлению с татарским, татарским (родным) языком осуществляется в процессе: организованной образовательной деятельности (ООД), образовательной деятельности (ОД) в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности дошкольников. Ознакомление с татарским языком вводится начиная со средней группы по УМК «Говорим по-татарски» и «Говорим на родном языке». Можно отметить, что в детском саду ознакомление с татарским языком ведется на хорошем уровне, об этом свидетельствует положительная динамика данной работы.

Мониторинг ознакомления с татарским языком за 3 года

	Высокий		Средний		Ниже среднего		Итого	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	% воспитанников в пределах нормы
Май 2020г.	39	29	67	50	28	21	134	79
Май 2021г.	39	23	121	72	8	5	168	95
Май 2022г.	36	23	103	68	14	9	153	91

Результаты итогового обследования выпускников подготовительных к школе групп в соответствии с целевыми ориентирами

Сравнительный анализ за 3 года

Учебный год	Всего выпускников	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
2019-2020	21	14/67%	7/33%	-
2020-2021	45	34 / 75%	11 / 25%	-
2021-2022	69	50 / 72%	19 / 28%	-

Выпускники овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении,

познавательной - исследовательской деятельности, конструировании и др. способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Наши воспитанники обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараются разрешать конфликты. Выпускники интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Обладают начальными знаниями о себе природном и социальном мире, в котором они живут, обладают элементарными представлениями из области естествознания, математики, и т.п.

Важную роль в подготовке детей к обучению в школе играет их психологическая готовность. Работа в этом направлении осуществлялась педагогом-психологом Фархутдиновой Г.Р. Психологическая готовность к школе определялась по тестам, рекомендованных МО и Н РТ.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего детей	21	45	69
Сформированы	20/95%	39 /86%	61/88%
Частично сформированы	1/5%	6/14%	8/12%
Не сформированы	0	0	0

Таким образом: по результатам проведенной диагностики детей подготовительных к школе групп, выпускников детского сада, можно сказать, что психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме, что говорит об успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: нет

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду нет коррекционных групп. Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог,. Деятельность специалиста строится в соответствии с рабочей программой.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

В отчетном периоде в ДОУ оказывались дополнительные платные образовательные услуги:

- кружки художественно-эстетического направления: «Волшебное тесто», «Волшебная бусинка»;
- кружки, направленные на познавательное развитие: «Юный шахматист», «Пальчик, ручка, язычок»;
- логопедический кружок «Говорим правильно».

113 детей детского сада охвачены данными услугами, что составляет 59%.

Количество детей, задействованных в дополнительных услугах:

- 2020-2021 учебный год – 107 детей / 50%
- 2021-2022 учебный год – 104 ребенка / 44%
- 2022-2023 учебный год – 113 детей / 59%.

Хочется отметить - увеличилось число детей, посещающих кружки «Волшебная бусинка», «Юный шахматист», также большое количество детей посещают кружки «Пальчик, ручка, язычок», «Говорим правильно». Однако необходимо расширять спектр предоставляемых дополнительных (платных) образовательных услуг.

Также в детском саду в течение года педагогами детского сада оказывались дополнительные бесплатные образовательные услуги. Количество детей, охваченных данными услугами 171, что составляет 90 %.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «СОШ №19».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «СОШ №19».

Анализ поступления выпускников в общеобразовательные учреждения города показал следующие результаты:

№ ОУ (школы, гимназии лицей)	Выпускники 2020 г.	Выпускники 2021 г.	Выпускники 2022 г.
Всего выпускников / выпускников с ОВЗ	45 / 0	45 / 1	69 / 0
СОШ №19	24	22 (ОВЗ-1)	32
Лицей №14	9	10	16
СОШ №33	5	6	6
СОШ №8	-	-	1
СОШ №11	-	-	1
СОШ №25	-	-	1
СОШ №36	1	1	2
Лицей №38	-	-	3
СОШ №37	3	2	-
СОШ №10	-	-	-
СОШ №2	2	-	-
СОШ №31	-	2	1
СОШ №32	1	1	-
Большеафанасовская средняя школа	-	1	3

Гимназия № 2	-	-	3
В татарские (этнокультурные) классы	-	-	7

Из 69 выпускников - 32 ребенка / 46 % поступи в СОШ №19. Данная школа находится вблизи детского сада, и работа по преемственности дает свои результаты.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками, семинары.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с детской библиотекой №37;
- с Центром диагностики и консультирования.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Физкультурный зал укомплектован пианино и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс
	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.

	В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
Детская библиотека	Уголок книг в кабинете дополнительных услуг имеется

3.2.Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена охраной, своими сотрудниками. Здание детского сада оборудовано:

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 8 камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой №1 города Нижнекамска. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета, изолятора. **Медицинскую помощь осуществляют** Врач -педиатр Левша Оксана Петровна, график работы еженедельно, по средам. Старшая медицинская сестра детского сада- Хакимханова Людмила Михайловна . У медицинских работников имеются допуски на проведение профилактических прививок и реакции Манту. Медицинский кабинет достаточно оснащен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью. Медицинское обслуживание в детском саду направлено на профилактическую работу:

-снижение заболеваемости: как соматической, так и инфекционной.

Традицией в детском саду стало 100% выполнение плана по профилактическим прививкам и туберкулинодиагностике.

Каждый год в детском саду проводится диспансеризация детей 3 -х и 6 лет с осмотром узких специалистов, сдачей общего анализа крови и общего анализа мочи.

Ежегодно проводится глубокий медосмотр будущих первоклассников

4 раза в год дети получают кислородный коктейль для повышения иммунитета и эмоционального настроя.

Ежегодно проводится обследование детей на глистные инвазии.

Постоянно ведется работа по профилактике травматизма.

Еженедельно осматриваются дети на педикулез.

Все сотрудники ежегодно проходят глубокий медосмотр и санитарно-гигиеническое обучение.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1982 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2017 году в здании проведен капитальный ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников пищеблока. Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети дети-опекуны, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Количество случаев заболевания детей в 2022 году приведены в сравнительной таблице за три года:

	2020	2021	2022
1-3 года	28	40	31
3-7 лет	85	113	48
Всего	113	153	79

Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни:

	2020	2021	2022
1-3 года	4,3	6,7	5,3
3-7 лет	2,7	4,5	1,9
Всего	3,5	4,9	2,7

Сравнительный анализ по заболеваемости воспитанников за три года:

Сведения о заболеваемости	2020	2021	2022
Списочный состав	232	236	211
Общая заболеваемость	113	153	79
ОРВИ	91	130	56
Грипп	-	-	-
Пневмония	-	-	-
Ветряная оспа	6	12	15
Коревая краснуха	-	-	-
ОКИ	-	-	-
Прочие	16	11	7

Случаев травматизма в отчетном учебном году нет. Однако, в 2022 году уменьшилось количество заболеваний ОРВИ, а ветряной оспой увеличилось. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за 2022 год составляет 2,7. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой,

Данные о группе здоровья:

	2020	2021	2022
1 группа здоровья	55/23%	79/33%	59/305
2 группа здоровья	171/73%	145/61,5%	121/57,3%
3 группа здоровья	8/3%	11/5%	9/42,6
4 группа здоровья	2/1%	1/0,5%	1/0,5%

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях разного уровня: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками мероприятий разного уровня:

Педагоги:

	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1	Конкурс поделок и праздничных Открыток «Новогодняя мастерская поделок»	Всероссийский	Дипломом лауреата 1 степени	Сафиуллина Г.Р.
2	Конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село»	Республиканский	Сертификат	Мустафина Р.С.
3	Конкурс «Книга своими руками»	Муниципальный	Сертификат	Нуретдиновой Г.М Сафиуллина Г.Р.
4	Конкурс цифровых фотографий «Зимушка – зима!»	Международный	Дипломом 1 место	Бакирова А.С. Сайтгалиева А.З.
5	Творческий конкурс «Красив в строю, силен в бою»	Республиканский	Дипломом 2 место	Мустафина Р.С.
6	Творческий конкурс «Есть такая профессия Родину защищать»	Республиканский	Дипломом 2 место	Нарочнина С.В.
7	Творческий конкурс «На театральных подмостках»	Международный	Сертификат	Бакирова А.С. Сайтгалиева А.З.
8	Конкурс «Я расскажу вам о войне...»	Всероссийский	Диплом 1 место	Мустафина Р.С.
9	Конкурс педагогического мастерства «Радостное детство - 2022»	Всероссийский	Диплом 2 место	Никитина Г.Н.
10	Конкурс «Школа дорожных наук»	Муниципальный	Диплом 2 место Сертификат	Нарочнина С.В. Капитонова Л.М.
11	Творческий конкурс «День Победы»	Международный	Дипломы 1 место	Сафиуллина Г.Р. Сайтгалиева А.З. Бакирова А.С.
12	Конкурс краеведческих проектов «Моё Отечество-2022»	Региональный	Диплом 3 степени	Нуретдинова Г.М.
13	Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Нуретдинова Г.М.
14	Творческий конкурс	Всероссийский	Диплом	Сафиуллина Г.Р.

	«Осеннее творчество»		1 место	
15	Конкурс «Преемственность поколений» - «Буыннар бэйләнеше өзелмәсен»	Республиканский	Диплом 1 степени	Мустафина Р.С.
16	Конкурс «Росконкурс Март 2022»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Князева Н.М.
17	Творческий конкурс ко Дню матери «Мама – это счастье!» - «Әни-бәхет!»	Республиканский	Дипломы 1 место Диплом в номинации	Мустафина Р.С. Загидуллина Г.И. Сафина Р.Х.
18	Творческий конкурс «День матери»	Межрегиональный	Дипломы 1 место Диплом 2 место	Набиуллина Г.Ф. Сафиуллина Г.Р. Черкеева Г.С.
19	Профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2023» среди педагогов ДОУ НМР РТ	Муниципальный	Сертификат	Файзутдинова Р.Р.
20	Творческий конкурс «Все на ёлку»	Всероссийский	Диплом 1 место	Мустафина Р.С.
21	Творческий конкурс «Новый год к нам идёт! - «Яңа ел безгә килә!»	Республиканский	Дипломы 1 степени	Сафина Р.Х. Мустафина Р.С. Загидуллина Г.И. Ахмадуллова Р.Ф.

В 2022 году - Детский сад стал победителем (обладателем Гранта) Республиканского конкурса по сохранению и развитию языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан Конкурс среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан

Воспитанники:

	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1	Интеллектуальная олимпиада «Умка»	Республиканский	5 детей – победители 5 детей - призеры	Воспитанники подгот к школе групп №6, 4, 9
2	Конкурс «Гордость страны»	Международный	Диплом 1 степени	Шабанова Алсу
3	Открытый многожанровый новогодний фестиваль «Елка FEST»	Республиканский	Диплом 2 степени	Хасанова Аселина
4	Творческий конкурс «Зимние фантазии»	Региональный	Диплом 3 место	Хасанова Аселина
5	Фестиваль-конкурс детских театров «Театральная палитра»	Зональный	Сертификат	Воспитанники подгот к школе групп №4, 9
6	Конкурс чтецов «За строкой летит строка», посвященного 116-летию со дня рождения	Региональный	Диплом в номинации	Мансуров Ранель

	татарского поэта – героя М. Джалиля			
7	Конкурс художественного слова среди воспитанников дошкольных учреждений «Сөйлим анам телендә!»	Муниципальный	Диплом в номинации Сертификат	Мансуров Ранель Гатауллина Рания
8	Конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Республиканский	Сертификаты	Садырова Аида Закиров Дамир Рамазанова Ралина Фатыхова Рания
9	Конкурс «Baby Skills»	Муниципальный	Диплом в номинации	Закиров Дамир
10	Творческий конкурс «Ярче всех бриллиантов мира...»	Всероссийский	Дипломы 1 степени Дипломом 2 степени	Хасанова Аселина Ягуфарова Азалия, Рамазанова Ралина. Алтабаева Эвелина
11	Конкурс мастеров художественного слова «Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр ин зур бүлгән»	Муниципальный	Дипломы финалистов Диплом участника	Бурганов Мурат Гатауллина Рания Султанова Амалия
12	Творческий конкурс «В мире птиц»	Всероссийский	Диплом 1 место	Хасанова Аселина
13	Конкурс «Сөйкемле бала - 2022»	Республиканский	Диплом участника	Гатауллина Рания
14	Творческий конкурс «День рождение Домовенка»	Республиканский	Диплом 2 место Диплом 3 место	Маракина Алиса Журавлева Настя Насмиева Каролина
15	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	Муниципальный	Диплом участника	Хикматуллин Алан Гатауллина Рания Закиров Дамир Фатыхова Рания, Саидмуратова Камила
16	Шахматный турнир «Шахматные надежды Нижнекамска – 2022»	Муниципальный	Дипломы участников	Хикматуллин Алан, Каримова Сафия
17	Конкурс «Мин татарча укыйм!»	Муниципальный	Сертификат	Мустафина Р.С.
18	Конкурс «Г. Тукайны укыйбыз»	Республиканский	Участник 1 этапа	Гатауллина Рания
19	Олимпиада по окружающему миру для дошкольников 4-6 лет «Эверест»	Всероссийский	Дипломы 1 степени	Ялалов Радэль Волошина Алеся
20	Конкурс творческих семейных работ «Моя родословная» среди семей воспитанников ДОУ	Зональный	Диплом 3 степени	Рамазанова Ралина
21	Конкурс «Мы этой памяти верны»	Всероссийский	Диплом 1 место	Маракина Алиса
22	Олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Тропинка»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Багавеев Умар центр
23	Конкурс детских рисунков «Мой любимый воспитатель», посвященного Дню дошкольного работника	Республиканский		Никитина Милена Кабирова Азэля - Панкова Мария Нургалева Лиана

24	Конкурс детских рисунков «Мои добрые дела»	Муниципальный	Сертификаты	Загизов Сулейман Давлетшин Ранель Морозова Илиана
25	Творческий конкурс «Золотая осень»	Всероссийский	Дипломы 1 степени Дипломы 2 степени	Вагапов Артур Фатыхова Риана Мафурова Эмилия Давлетшин Ранэль Гиззатуллина Нурия Шафигуллин Адель Гарипов Роберт Кабилова Азэля
26	Конкурс детей дошкольного и младшего школьного возраста «Безопасность глазами детей – 2022»	Республиканский	Диплом 2 степени	Каримова Адиля
27	Конкурс детских рисунков, посвященного Дню дошкольного работника «Мой любимый воспитатель»	Республиканский	Дипломы 1 степени Диплом 2 степени	Загизов Сулейман Панкова Мария Хасанова Аселина
28	Творческий конкурс «Осенняя пора – очей очарования!»	Республиканский	Диплом 3 место	Ягуфарова Азалия
29	Конкурс «Педагогика XXI век»	Всероссийский	Дипломы 1 место	Галиева Аиша, Зиннатуллина Камиля, Петухов Даниил

4.3. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности публиковались:

-Шахматный турнир с ДОУ №40- показ по новостям НТР от 17.11.2022 года

- Приходите в гости к нам. Добрососедство с ДОУ №40 – на странице **ВК** Начальника УДО от 17.11.2022 года

-Газета «Туган як» статья «Тел кунел козгесе» №16 от 29.04.2022

5. Кадровый потенциал

В ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5.1. Качественный и количественный состав педагогического состава, динамика изменений: в отчетном периоде штат педагогических работников детского сада состоит из 19 человек, из них:

- старший воспитатель – 1 человек;
- воспитатели – 16 человек;
- воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам – 1 человек;
- педагог-психолог – 1 человек.

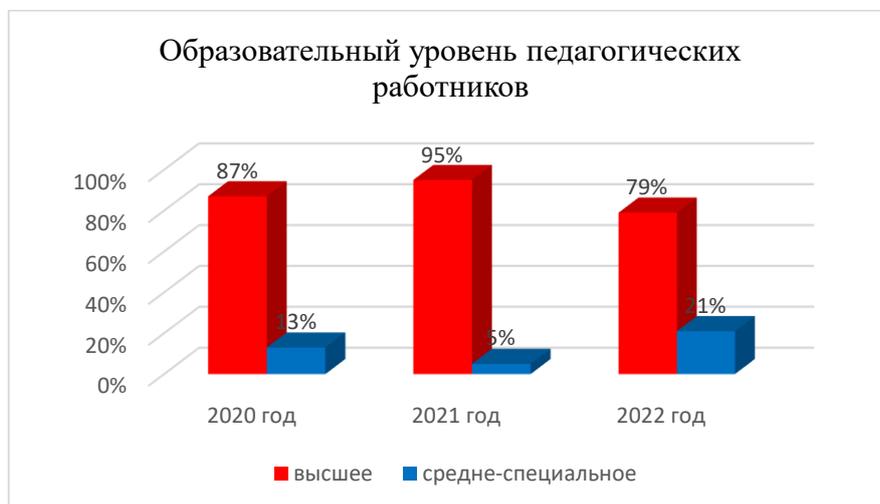
ДОУ укомплектован педагогами на 90 процентов (нет инструктора по физической культуре, музыкального руководителя).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – 10 / 1;
- воспитанники / все сотрудники – 5 / 1.

Образовательный уровень педагогических работников:

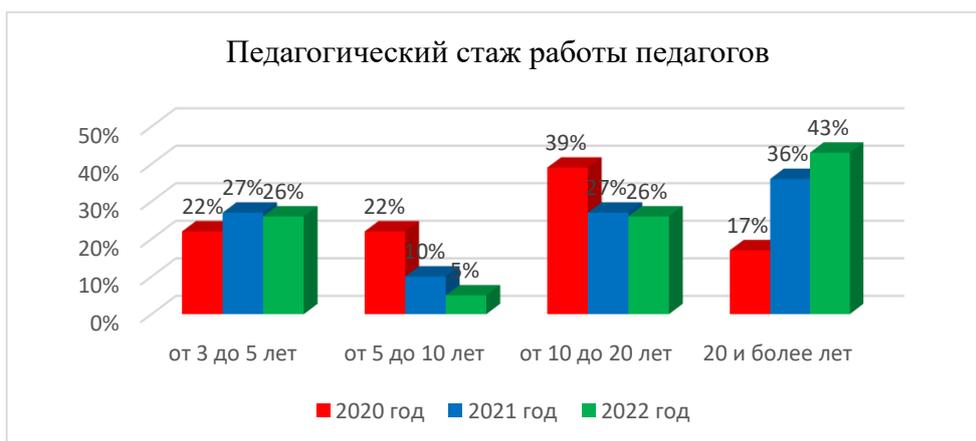
- высшее образование – 15 человек / 79%,
- средне-специальное образование – 4 человека / 21%.



Вывод: образовательный уровень педагогических работников, по сравнению с 2021 годом, понизился. Это связано с тем, что в 2022 году были приняты 3 педагога со средне-специальным образованием, из них двое педагогов получают высшее образование.

Педагогический стаж работы педагогов:

- до 5 лет – 5 человек / 26%,
- от 5 до 10 лет – 1 / 5%,
- от 10 до 20 лет – 5 / 26%,
- 20 и более лет – 8 / 43%.



Уровень квалификации педагогических работников:

- высшая категория – 3 человека / 16%,
- первая категория – 11 / 58%,
- без квалификационной категории - 5 / 26%.

Из них прошли соответствие занимаемой должности (СЗД) – 2 человека / 10 %.



Сравнительный анализ категорийного уровня педагогов показал: 5 педагогов (26%) не имеют квалификационной категории, из них 2 педагога (10%) аттестованы на соответствие занимаемой должности (СЗД), 3 педагога (16%) были приняты на работу по должности “воспитатель” в 2022 году.

Таким образом, на 31.12.2022 года количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией – 14 человек, что составляет 74% от общего количества педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. В 2022 году 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности, 1 педагог – на первую квалификационную категорию. В 2023 году 4 педагога планируют пройти процедуру аттестации на первую квалификационную категорию. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Курсы повышения квалификации: за отчетный период 4 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Освоение новых технологий: одним из условий эффективности работы ДООУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства Педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских, зональных методических объединениях и открытых мероприятиях.

Таким образом. Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе городских методических объединениях, зональных, региональных семинарах, семинарах-практикумах, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства республиканского и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Структура расходов детского сада:

общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022 год:

Коммунальные услуги (отопление, электроэнергия, водоснабжение, водоотведение)(2022)	1 683 533,52
Налоги (земельный, имущественный, экологический) (2022)	
Услуга связи	
Ветеринарное контроль	
Вывоз ТБО, их размещение	
Дератизация, дезинсекция	
Техническое обслуживание узлов учета и погодного регулирования	
ТО средств охраны, системы мониторинга пожарной сигнализации и оповещения о пожаре	
Услуги вневедомственной охраны и др.	
Приобретение детских игр	
Средство индивидуальной защиты (костюм для кухонных работников)	
Медикаменты и перевязочные средства, термометры и термоиндикаторы	
Гигиеническая подготовка и аттестация работников	
ТО огнетушителей	
Приобретение детских игр	
Средство индивидуальной защиты (костюм для кухонных работников)	
Медикаменты и перевязочные средства, термометры и термоиндикаторы	
Гигиеническая подготовка и аттестация работников	
ТО огнетушителей	

Расходы на 1 воспитанника: За 2022 год данное учреждение посетило в среднем 211 детей.

- В среднем , согласно проведенному анализу стоимость питания на одного ребенка составляет 18 725,76 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада добровольные

п
о
ж
е
р
т
в
о

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг. Средняя стоимость кружка за 2022г. равна 1800 руб.,
Количество посетивших кружки за 2022. – 106 детей.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

– родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей – 28 воспитанника

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов – 1 воспитанник

– законные представители детей-сирот – 1 воспитанник

- родители инвалиды (льгота 100%)-1 воспитанник.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего

доклада: публичный доклад детского сада за 2022 год будет опубликован на официальном сайте. По итогам отчета родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2023-2025 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально- нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем 2023 году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

– расширять формы работы с социальными партнерами;

- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории;
- организовать учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023 году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем 2023 году детский сад планирует участие:

- 1) в гранте направленный на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов проживающих на территории РТ- воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам;
- 2) в республиканских и региональных конкурсах:
 - республиканском – «Воспитатель года 2024 ».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, республиканском.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью.