


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №47» НМР РТ
(МБДОУ №47)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной профсоюзной
организации МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №47» НМР РТ


ПРОФСОМ
Д/С № 47
И.И. Саркис-Давидова

«01» 02 2023

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №47» НМР РТ


З.И. Каппалова


«01» 02 2023

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №47» НМР РТ
за 2022 год

Уважаемые родители и гости !

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №47» НМР РТ, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022 год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: лицензии на право образовательной деятельности выдан МОиН РТ №9484 от 10.02.2017г.. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: г. Нижнекамск, Юности 35А, во дворе дома Вокзальная 32. С одной стороны, это обеспечивает снижение шумовых эффектов и относительную защищенность от транспортного потока, с другой стороны удобное транспортное расположение, что делает МБДОУ доступным для населения. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров. К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Вокзальной и со стороны улицы Юности.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 06:00 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду на начало года функционировало 11 групп, с 01.09.2022 года функционирует 10 групп из них:

- ранняя группа общеразвивающей направленности – от 1 до 3 лет – 3 группы;
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет- 1 группа;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет – 2 группы;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет- 2 группы;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет- 2 группы.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 200 мест (11 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 190 человек (10 групп). 190 воспитанника, в том числе общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 54 человека, от 3 до 7 лет – 136 человека.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений. За отчетный год отмечено уменьшение числа воспитанников в группах. Зачисление детей в МБДОУ осуществляется согласно административного регламента предоставления муниципальной услуги "Постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения (организации), реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)", на основании заявления в установленной форме одного из родителей (законных представителей).

Количество мест и воспитанников

| Возраст | Количество групп/Количество детей | | |
|--------------|-----------------------------------|------------|------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1-3 | 1/21 | - | - |
| 1-2 | - | 1/19 | 1/19 |
| 2-3 | 1/22 | 1/23 | 2/35 |
| 3-4 | 2/38 | 2/40 | 1/23 |
| 4-5 | 2/44 | 2/41 | 2/39 |
| 5-6 | 3/67 | 2/43 | 2/40 |
| 6-7 | 45 | 3/70 | 2/34 |
| итого | 232 | 236 | 190 |
| | | | |

Наблюдается уменьшение количества детей на 2022 год. Это конечно связано с уменьшением рождаемости в городе, Республике, но так же хочется обратить внимание на уменьшение количества воспитанников в дошкольных группах, в этом году наполняемость подготовительных групп очень низкая.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: в 2022 году группу кратковременного пребывания посещала, бывший воспитанник гр№6 Мухамадиева Н.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредитель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №47» НМР РТ – Управление дошкольного образования ИК НМР РТ.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №47» НМР РТ является: заведующий детским садом – Кашапова Зульхизя Галимзяновна.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №47» НМР РТ;

2) педагогический совет МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №47» НМР РТ.

Неколлегиальные органы управления:

Родительский комитет МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №47» НМР РТ

Профессиональный союз работников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №47» НМР РТ

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

– сформирована современная предметно-пространственная среда в кабинете татарского языка и в музыкальном зале за счет гранта в 500т.р;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края – музей.(В музей принимаем экспонаты и предметы старины)

1.10. Сайт учреждения: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/doy47>

1.11. Контактная информация: заведующий Кашапова Зульхизя Галимзяновна – телефон : 8 (8555) 30-16-51, старший воспитатель Хайрутдинова Гульнара Мударисовна – телефон: 8 (8555) 30-16-51, e-mail: doy47@mail.ru, почтовый адрес: 423585, РТ, город Нижнекамск, ул. Юности 35А.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2022 году содержание образовательной деятельности в ДОУ определялось утвержденной приказом заведующего от 31.08.2022 № 142 основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 47» НМР РТ, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», гигиенических нормативов и требований, с учетом недельной нагрузки. В ДОУ реализуется Программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 47» Нижнекамского муниципального района РТ. Программа воспитания - структурный компонент ООП детского сада, не противоречит принципам, целям, задачам и содержанию ООП ДОУ.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Мониторинг освоения ООП ДОУ за 3 года

| Год | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|-----------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 2019-2020 учебный год | 44% | 51% | 5% |
| 2020-2021 учебный год | 46% | 49% | 5% |
| 2021-2022 учебный год | 46% | 48% | 6% |

Результаты освоения основной образовательной программы детского сада говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы.

В детском саду особое внимание уделяется ознакомлению детей с татарским языком. Организация работы по ознакомлению с татарским, татарским (родным) языком осуществляется в процессе: организованной образовательной деятельности (ООД), образовательной деятельности (ОД) в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности дошкольников. Ознакомление с татарским языком вводится начиная со средней группы по УМК «Говорим по-татарски» и «Говорим на родном языке». Можно отметить, что в детском саду ознакомление с татарским языком ведется на хорошем уровне, об этом свидетельствует положительная динамика данной работы.

Мониторинг ознакомления с татарским языком за 3 года

| | Высокий | | Средний | | Ниже среднего | | Итого | |
|------------|--------------|----|--------------|----|---------------|----|--------------|----------------------------------|
| | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % воспитанников в пределах нормы |
| Май 2020г. | 39 | 29 | 67 | 50 | 28 | 21 | 134 | 79 |
| Май 2021г. | 39 | 23 | 121 | 72 | 8 | 5 | 168 | 95 |
| Май 2022г. | 36 | 23 | 103 | 68 | 14 | 9 | 153 | 91 |

Результаты итогового обследования выпускников подготовительных к школе групп в соответствии с целевыми ориентирами

Сравнительный анализ за 3 года

| Учебный год | Всего выпускников | Высокий уровень готовности | Средний уровень готовности | Низкий уровень готовности |
|-------------|-------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 2019-2020 | 21 | 14/67% | 7/33% | - |
| 2020-2021 | 45 | 34 / 75% | 11 / 25% | - |
| 2021-2022 | 69 | 50 / 72% | 19 / 28% | - |

Выпускники овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении,

познавательной - исследовательской деятельности, конструировании и др. способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Наши воспитанники обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараются разрешать конфликты. Выпускники интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Обладают начальными знаниями о себе природном и социальном мире, в котором они живут, обладают элементарными представлениями из области естествознания, математики, и т.п.

Важную роль в подготовке детей к обучению в школе играет их психологическая готовность. Работа в этом направлении осуществлялась педагогом-психологом Фархутдиновой Г.Р. Психологическая готовность к школе определялась по тестам, рекомендованных МО и Н РТ.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников

| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего детей | 21 | 45 | 69 |
| Сформированы | 20/95% | 39 /86% | 61/88% |
| Частично сформированы | 1/5% | 6/14% | 8/12% |
| Не сформированы | 0 | 0 | 0 |

Таким образом: по результатам проведенной диагностики детей подготовительных к школе групп, выпускников детского сада, можно сказать, что психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме, что говорит об успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: нет

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду нет коррекционных групп. Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог,. Деятельность специалиста строится в соответствии с рабочей программой.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

В отчетном периоде в ДОУ оказывались дополнительные платные образовательные услуги:

- кружки художественно-эстетического направления: «Волшебное тесто», «Волшебная бусинка»;
- кружки, направленные на познавательное развитие: «Юный шахматист», «Пальчик, ручка, язычок»;
- логопедический кружок «Говорим правильно».

113 детей детского сада охвачены данными услугами, что составляет 59%.

Количество детей, задействованных в дополнительных услугах:

- 2020-2021 учебный год – 107 детей / 50%
- 2021-2022 учебный год – 104 ребенка / 44%
- 2022-2023 учебный год – 113 детей / 59%.

Хочется отметить - увеличилось число детей, посещающих кружки «Волшебная бусинка», «Юный шахматист», также большое количество детей посещают кружки «Пальчик, ручка, язычок», «Говорим правильно». Однако необходимо расширять спектр предоставляемых дополнительных (платных) образовательных услуг.

Также в детском саду в течение года педагогами детского сада оказывались дополнительные бесплатные образовательные услуги. Количество детей, охваченных данными услугами 171, что составляет 90 %.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «СОШ №19».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «СОШ №19».

Анализ поступления выпускников в общеобразовательные учреждения города показал следующие результаты:

| № ОУ (школы, гимназии лицей) | Выпускники 2020 г. | Выпускники 2021 г. | Выпускники 2022 г. |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Всего выпускников / выпускников с ОВЗ | 45 / 0 | 45 / 1 | 69 / 0 |
| СОШ №19 | 24 | 22 (ОВЗ-1) | 32 |
| Лицей №14 | 9 | 10 | 16 |
| СОШ №33 | 5 | 6 | 6 |
| СОШ №8 | - | - | 1 |
| СОШ №11 | - | - | 1 |
| СОШ №25 | - | - | 1 |
| СОШ №36 | 1 | 1 | 2 |
| Лицей №38 | - | - | 3 |
| СОШ №37 | 3 | 2 | - |
| СОШ №10 | - | - | - |
| СОШ №2 | 2 | - | - |
| СОШ №31 | - | 2 | 1 |
| СОШ №32 | 1 | 1 | - |
| Большеафанасовская средняя школа | - | 1 | 3 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Гимназия № 2 | - | - | 3 |
| В татарские (этнокультурные) классы | - | - | 7 |

Из 69 выпускников - 32 ребенка / 46 % поступи в СОШ №19. Данная школа находится вблизи детского сада, и работа по преемственности дает свои результаты.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками, семинары.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с детской библиотекой №37;
- с Центром диагностики и консультирования.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

| Оснащение | Состав |
|---|--|
| Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной) | Физкультурный зал укомплектован пианино и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс |
| | Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны |
| Учебные материалы | Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей |
| Наглядные пособия | Плакаты, доски, ковурографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды |
| Игрушки и игровые предметы | <p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p> |
| Детская библиотека | Уголок книг в кабинете дополнительных услуг имеется |

3.2.Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена охраной, своими сотрудниками. Здание детского сада оборудовано:

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 8 камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой №1 города Нижнекамска. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета, изолятора. **Медицинскую помощь осуществляют** Врач -педиатр Левша Оксана Петровна, график работы еженедельно, по средам. Старшая медицинская сестра детского сада- Хакимханова Людмила Михайловна . У медицинских работников имеются допуски на проведение профилактических прививок и реакции Манту. Медицинский кабинет достаточно оснащен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью. Медицинское обслуживание в детском саду направлено на профилактическую работу:

-снижение заболеваемости: как соматической, так и инфекционной.

Традицией в детском саду стало 100% выполнение плана по профилактическим прививкам и туберкулинодиагностике.

Каждый год в детском саду проводится диспансеризация детей 3 -х и 6 лет с осмотром узких специалистов, сдачей общего анализа крови и общего анализа мочи.

Ежегодно проводится глубокий медосмотр будущих первоклассников

4 раза в год дети получают кислородный коктейль для повышения иммунитета и эмоционального настроя.

Ежегодно проводится обследование детей на глистные инвазии.

Постоянно ведется работа по профилактике травматизма.

Еженедельно осматриваются дети на педикулез.

Все сотрудники ежегодно проходят глубокий медосмотр и санитарно-гигиеническое обучение.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1982 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2017 году в здании проведен капитальный ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников пищеблока. Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети дети-опекуны, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Количество случаев заболевания детей в 2022 году приведены в сравнительной таблице за три года:

| | 2020 | 2021 | 2022 |
|--------------|------------|------------|-----------|
| 1-3 года | 28 | 40 | 31 |
| 3-7 лет | 85 | 113 | 48 |
| Всего | 113 | 153 | 79 |

Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни:

| | 2020 | 2021 | 2022 |
|--------------|------------|------------|------------|
| 1-3 года | 4,3 | 6,7 | 5,3 |
| 3-7 лет | 2,7 | 4,5 | 1,9 |
| Всего | 3,5 | 4,9 | 2,7 |

Сравнительный анализ по заболеваемости воспитанников за три года:

| Сведения о заболеваемости | 2020 | 2021 | 2022 |
|---------------------------|------|------|------|
| Списочный состав | 232 | 236 | 211 |
| Общая заболеваемость | 113 | 153 | 79 |
| ОРВИ | 91 | 130 | 56 |
| Грипп | - | - | - |
| Пневмония | - | - | - |
| Ветряная оспа | 6 | 12 | 15 |
| Коревая краснуха | - | - | - |
| ОКИ | - | - | - |
| Прочие | 16 | 11 | 7 |

Случаев травматизма в отчетном учебном году нет. Однако, в 2022 году уменьшилось количество заболеваний ОРВИ, а ветряной оспой увеличилось. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за 2022 год составляет 2,7. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой,

Данные о группе здоровья:

| | 2020 | 2021 | 2022 |
|-------------------|---------|-----------|-----------|
| 1 группа здоровья | 55/23% | 79/33% | 59/305 |
| 2 группа здоровья | 171/73% | 145/61,5% | 121/57,3% |
| 3 группа здоровья | 8/3% | 11/5% | 9/42,6 |
| 4 группа здоровья | 2/1% | 1/0,5% | 1/0,5% |

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях разного уровня: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками мероприятий разного уровня:

Педагоги:

| | Название мероприятия | Уровень участия | Результат | Участники |
|----|---|-----------------|------------------------------|--|
| 1 | Конкурс поделок и праздничных Открыток «Новогодняя мастерская поделок» | Всероссийский | Дипломом лауреата 1 степени | Сафиуллина Г.Р. |
| 2 | Конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село» | Республиканский | Сертификат | Мустафина Р.С. |
| 3 | Конкурс «Книга своими руками» | Муниципальный | Сертификат | Нуретдиновой Г.М Сафиуллина Г.Р. |
| 4 | Конкурс цифровых фотографий «Зимушка – зима!» | Международный | Дипломом 1 место | Бакирова А.С. Сайтгалиева А.З. |
| 5 | Творческий конкурс «Красив в строю, силен в бою» | Республиканский | Дипломом 2 место | Мустафина Р.С. |
| 6 | Творческий конкурс «Есть такая профессия Родину защищать» | Республиканский | Дипломом 2 место | Нарочнина С.В. |
| 7 | Творческий конкурс «На театральных подмостках» | Международный | Сертификат | Бакирова А.С. Сайтгалиева А.З. |
| 8 | Конкурс «Я расскажу вам о войне...» | Всероссийский | Диплом 1 место | Мустафина Р.С. |
| 9 | Конкурс педагогического мастерства «Радостное детство - 2022» | Всероссийский | Диплом 2 место | Никитина Г.Н. |
| 10 | Конкурс «Школа дорожных наук» | Муниципальный | Диплом 2 место Сертификат | Нарочнина С.В. Капитонова Л.М. |
| 11 | Творческий конкурс «День Победы» | Международный | Дипломы 1 место | Сафиуллина Г.Р. Сайтгалиева А.З. Бакирова А.С. |
| 12 | Конкурс краеведческих проектов «Моё Отечество-2022» | Региональный | Диплом 3 степени | Нуретдинова Г.М. |
| 13 | Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» | Всероссийский | Диплом лауреата 1 степени | Нуретдинова Г.М. |
| 14 | Творческий конкурс | Всероссийский | Диплом | Сафиуллина Г.Р. |

| | | | | |
|----|---|-----------------|---|---|
| | «Осеннее творчество» | | 1 место | |
| 15 | Конкурс «Преемственность поколений» - «Буыннар бэйләнеше өзелмәсен» | Республиканский | Диплом 1 степени | Мустафина Р.С. |
| 16 | Конкурс «Росконкурс Март 2022» | Всероссийский | Диплом 1 степени | Князева Н.М. |
| 17 | Творческий конкурс ко Дню матери «Мама – это счастье!» - «Әни-бәхет!» | Республиканский | Дипломы 1 место Диплом в номинации | Мустафина Р.С. Загидуллина Г.И. Сафина Р.Х. |
| 18 | Творческий конкурс «День матери» | Межрегиональный | Дипломы 1 место Диплом 2 место | Набиуллина Г.Ф. Сафиуллина Г.Р. Черкеева Г.С. |
| 19 | Профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2023» среди педагогов ДОУ НМР РТ | Муниципальный | Сертификат | Файзутдинова Р.Р. |
| 20 | Творческий конкурс «Все на ёлку» | Всероссийский | Диплом 1 место | Мустафина Р.С. |
| 21 | Творческий конкурс «Новый год к нам идёт! - «Яңа ел безгә килә!» | Республиканский | Дипломы 1 степени | Сафина Р.Х. Мустафина Р.С. Загидуллина Г.И. Ахмадуллова Р.Ф. |

В 2022 году - Детский сад стал победителем (обладателем Гранта) Республиканского конкурса по сохранению и развитию языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан Конкурс среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан

Воспитанники:

| | Название мероприятия | Уровень участия | Результат | Участники |
|---|--|-----------------|---|--|
| 1 | Интеллектуальная олимпиада «Умка» | Республиканский | 5 детей – победители 5 детей - призеры | Воспитанники подгот к школе групп №6, 4, 9 |
| 2 | Конкурс «Гордость страны» | Международный | Диплом 1 степени | Шабанова Алсу |
| 3 | Открытый многожанровый новогодний фестиваль «Елка FEST» | Республиканский | Диплом 2 степени | Хасанова Аселина |
| 4 | Творческий конкурс «Зимние фантазии» | Региональный | Диплом 3 место | Хасанова Аселина |
| 5 | Фестиваль-конкурс детских театров «Театральная палитра» | Зональный | Сертификат | Воспитанники подгот к школе групп №4, 9 |
| 6 | Конкурс чтецов «За строкой летит строка», посвященного 116-летию со дня рождения | Региональный | Диплом в номинации | Мансуров Ранель |

| | | | | |
|----|--|-----------------|---|---|
| | татарского поэта – героя М. Джалиля | | | |
| 7 | Конкурс художественного слова среди воспитанников дошкольных учреждений «Сөйлим анам телендә!» | Муниципальный | Диплом в номинации Сертификат | Мансуров Ранель Гатауллина Рания |
| 8 | Конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!» | Республиканский | Сертификаты | Садырова Аида Закиров Дамир Рамазанова Ралина Фатыхова Рания |
| 9 | Конкурс «Baby Skills» | Муниципальный | Диплом в номинации | Закиров Дамир |
| 10 | Творческий конкурс «Ярче всех бриллиантов мира...» | Всероссийский | Дипломы 1 степени Дипломом 2 степени | Хасанова Аселина Ягуфарова Азалия, Рамазанова Ралина. Алтабаева Эвелина |
| 11 | Конкурс мастеров художественного слова «Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр ин зур бүлгән» | Муниципальный | Дипломы финалистов Диплом участника | Бурганов Мурат Гатауллина Рания Султанова Амалия |
| 12 | Творческий конкурс «В мире птиц» | Всероссийский | Диплом 1 место | Хасанова Аселина |
| 13 | Конкурс «Сөйкемле бала - 2022» | Республиканский | Диплом участника | Гатауллина Рания |
| 14 | Творческий конкурс «День рождение Домовенка» | Республиканский | Диплом 2 место Диплом 3 место | Маракина Алиса Журавлева Настя Насмиева Каролина |
| 15 | Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» | Муниципальный | Диплом участника | Хикматуллин Алан Гатауллина Рания Закиров Дамир Фатыхова Рания, Саидмуратова Камила |
| 16 | Шахматный турнир «Шахматные надежды Нижнекамска – 2022» | Муниципальный | Дипломы участников | Хикматуллин Алан, Каримова Сафия |
| 17 | Конкурс «Мин татарча укыйм!» | Муниципальный | Сертификат | Мустафина Р.С. |
| 18 | Конкурс «Г. Тукайны укыйбыз» | Республиканский | Участник 1 этапа | Гатауллина Рания |
| 19 | Олимпиада по окружающему миру для дошкольников 4-6 лет «Эверест» | Всероссийский | Дипломы 1 степени | Ялалов Радэль Волошина Алеся |
| 20 | Конкурс творческих семейных работ «Моя родословная» среди семей воспитанников ДОУ | Зональный | Диплом 3 степени | Рамазанова Ралина |
| 21 | Конкурс «Мы этой памяти верны» | Всероссийский | Диплом 1 место | Маракина Алиса |
| 22 | Олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Тропинка» | Всероссийский | Диплом 1 степени | Багавеев Умар центр |
| 23 | Конкурс детских рисунков «Мой любимый воспитатель», посвященного Дню дошкольного работника | Республиканский | | Никитина Милена Кабилова Азэля - Панкова Мария Нургалева Лиана |

| | | | | |
|----|---|-----------------|--|--|
| 24 | Конкурс детских рисунков «Мои добрые дела» | Муниципальный | Сертификаты | Загизов Сулейман Давлетшин Ранель Морозова Илиана |
| 25 | Творческий конкурс «Золотая осень» | Всероссийский | Дипломы 1 степени Дипломы 2 степени | Вагапов Артур Фатыхова Риана Мафурова Эмилия Давлетшин Ранэль Гиззатуллина Нурия Шафигуллин Адель Гарипов Роберт Кабилова Азэля |
| 26 | Конкурс детей дошкольного и младшего школьного возраста «Безопасность глазами детей – 2022» | Республиканский | Диплом 2 степени | Каримова Адиля |
| 27 | Конкурс детских рисунков, посвященного Дню дошкольного работника «Мой любимый воспитатель» | Республиканский | Дипломы 1 степени Диплом 2 степени | Загизов Сулейман Панкова Мария Хасанова Аселина |
| 28 | Творческий конкурс «Осенняя пора – очей очарования!» | Республиканский | Диплом 3 место | Ягуфарова Азалия |
| 29 | Конкурс «Педагогика XXI век» | Всероссийский | Дипломы 1 место | Галиева Аиша, Зиннатуллина Камиля, Петухов Даниил |

4.3. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности публиковались:

-Шахматный турнир с ДОУ №40- показ по новостям НТР от 17.11.2022 года

- Приходите в гости к нам. Добрососедство с ДОУ №40 – на странице **ВК** Начальника УДО от 17.11.2022 года

-Газета «Туган як» статья «Тел кунел козгесе» №16 от 29.04.2022

5. Кадровый потенциал

В ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5.1. Качественный и количественный состав педагогического состава, динамика изменений: в отчетном периоде штат педагогических работников детского сада состоит из 19 человек, из них:

- старший воспитатель – 1 человек;
- воспитатели – 16 человек;
- воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам – 1 человек;
- педагог-психолог – 1 человек.

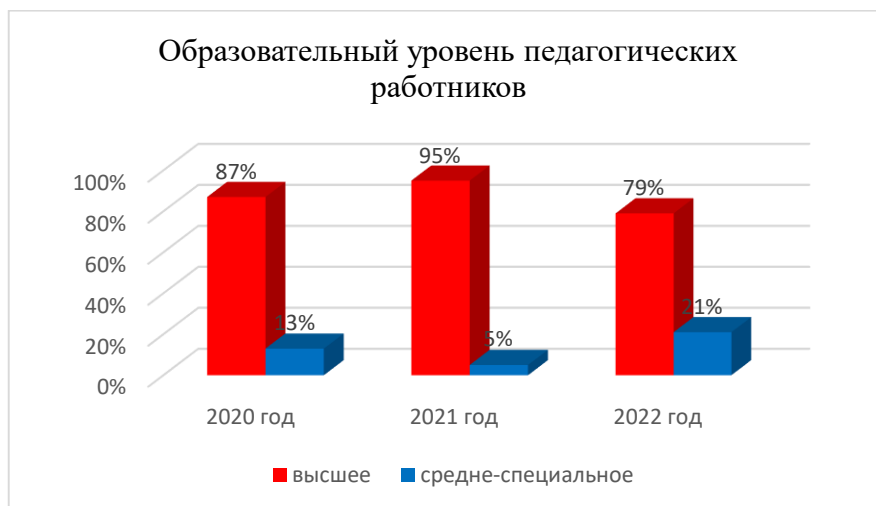
ДОУ укомплектован педагогами на 90 процентов (нет инструктора по физической культуре, музыкального руководителя).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – 10 / 1;
- воспитанники / все сотрудники – 5 / 1.

Образовательный уровень педагогических работников:

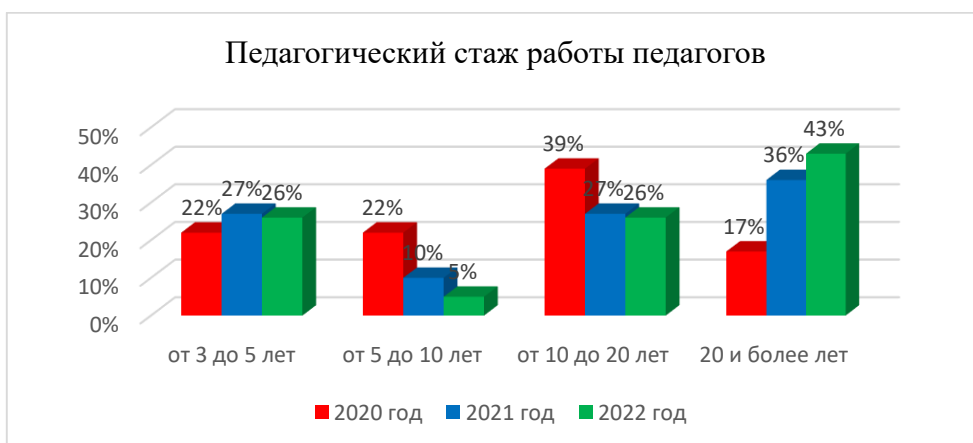
- высшее образование – 15 человек / 79%,
- средне-специальное образование – 4 человека / 21%.



Вывод: образовательный уровень педагогических работников, по сравнению с 2021 годом, понизился. Это связано с тем, что в 2022 году были приняты 3 педагога со средне-специальным образованием, из них двое педагогов получают высшее образование.

Педагогический стаж работы педагогов:

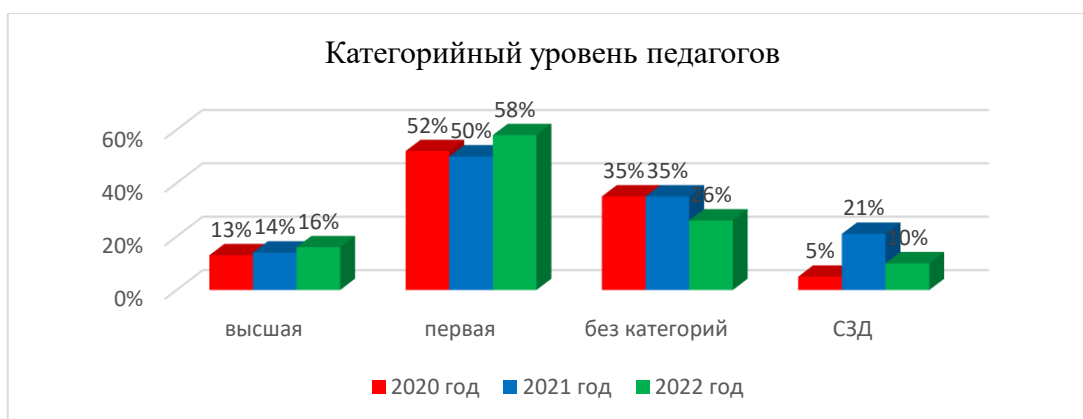
- до 5 лет – 5 человек / 26%,
- от 5 до 10 лет – 1 / 5%,
- от 10 до 20 лет – 5 / 26%,
- 20 и более лет – 8 / 43%.



Уровень квалификации педагогических работников:

- высшая категория – 3 человека / 16%,
- первая категория – 11 / 58%,
- без квалификационной категории - 5 / 26%.

Из них прошли соответствие занимаемой должности (СЗД) – 2 человека / 10 %.



Сравнительный анализ категорийного уровня педагогов показал: 5 педагогов (26%) не имеют квалификационной категории, из них 2 педагога (10%) аттестованы на соответствие занимаемой должности (СЗД), 3 педагога (16%) были приняты на работу по должности “воспитатель” в 2022 году.

Таким образом, на 31.12.2022 года количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией – 14 человек, что составляет 74% от общего количества педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. В 2022 году 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности, 1 педагог – на первую квалификационную категорию. В 2023 году 4 педагога планируют пройти процедуру аттестации на первую квалификационную категорию. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Курсы повышения квалификации: за отчетный период 4 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Освоение новых технологий: одним из условий эффективности работы ДООУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства Педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских, зональных методических объединениях и открытых мероприятиях.

Таким образом. Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе городских методических объединениях, зональных, региональных семинарах, семинарах-практикумах, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства республиканского и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Структура расходов детского сада:

общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022 год:

| | |
|---|--------------|
| Коммунальные услуги (отопление, электроэнергия, водоснабжение, водоотведение)(2022) | 1 683 533,52 |
| Налоги (земельный, имущественный, экологический) (2022) | |
| Услуга связи | |
| Ветеринарное контроль | |
| Вывоз ТБО, их размещение | |
| Дератизация, дезинсекция | |
| Техническое обслуживание узлов учета и погодного регулирования | |
| ТО средств охраны, системы мониторинга пожарной сигнализации и оповещения о пожаре | |
| Услуги вневедомственной охраны и др. | |
| Приобретение детских игр | |
| Средство индивидуальной защиты (костюм для кухонных работников) | |
| Медикаменты и перевязочные средства, термометры и термоиндикаторы | |
| Гигиеническая подготовка и аттестация работников | |
| ТО огнетушителей | |
| Приобретение детских игр | |
| Средство индивидуальной защиты (костюм для кухонных работников) | |
| Медикаменты и перевязочные средства, термометры и термоиндикаторы | |
| Гигиеническая подготовка и аттестация работников | |
| ТО огнетушителей | |

Расходы на 1 воспитанника: За 2022 год данное учреждение посетило в среднем 211 детей.

- В среднем , согласно проведенному анализу стоимость питания на одного ребенка составляет 18 725,76 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада добровольные

п
о
ж
е
р
т
в
о

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг. Средняя стоимость кружка за 2022г. равна 1800 руб.,
Количество посетивших кружки за 2022. – 106 детей.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

– родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей – 28 воспитанника

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов – 1 воспитанник

– законные представители детей-сирот – 1 воспитанник

- родители инвалиды (льгота 100%)-1 воспитанник.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего

доклада: публичный доклад детского сада за 2022 год будет опубликован на официальном сайте. По итогам отчета родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2023-2025 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально- нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем 2023 году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

– расширять формы работы с социальными партнерами;

- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории;
- организовать учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023 году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем 2023 году детский сад планирует участие:

- 1) в гранте направленный на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов проживающих на территории РТ- воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам;
- 2) в республиканских и региональных конкурсах:
 - республиканском – «Воспитатель года 2024 ».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- 4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- 5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, республиканском.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью.